

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ŘEDITELKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY V RASOŠKÁCH
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

RASOŠKY 29. 8. 2023

1. Charakteristika školy

Škola byla zařazena do sítě škol dne 19. 2. 1996 rozhodnutím čj. 49-00-96, jako základní škola pro 1. - 5. ročník. Od 1. 1. 2003 vznikla nová právní forma: Příspěvková organizace, která byla zapsána do obchodního rejstříku pod názvem Základní škola Rasošky, okres Náchod, jejíž součástí je MŠ a ŠJ. Zřizovatel školy je OÚ Rasošky. Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního vzdělání, školní družina, školní jídelna.

Doplňkovou činností je hostinská činnost, na kterou je vystaven živnostenský list.

Vedoucími pracovníky školy je Ing. Monka Zmítková, ředitelka školy a paní Šárka Jechová, zástupkyně školy. Školská Rada je složena ze 3 členů, předsedkyně ŠR je paní Ing. Daniela Řípová.



Základní škola a Mateřská škola Rasošky jako organizace se skládá ze dvou oddělení základní školy, dvou oddělení mateřské školy, dvou oddělení školní družiny a školní jídelny. Základní škola je malotřídní škola, do které ve školním roce 2022/2023 docházelo 47 žáků. Společně se vyučovali žáci 1. a 2. ročníku, jejichž vyučující byla ředitelka ZŠ Ing. Monika Zmítková.

Dále 3., 4. a 5. ročník, který učila Mgr. Dana Štěpánová. Vychovatelkou školní družiny je paní Zuzana Dušková, která vyučovala na škole výchovy a prvouku. Druhou vychovatelkou je Kristýna Pilařová Dis., která zároveň působí jako školní asistent, na kterého se nám podařilo získat dotace. Naše škola v minulém roce měla také 2 pedagogické asistenty p. Evu

Urbanovou a Mgr. Petra Zmítka. V MŠ jsou 2 třídy, do kterých docházelo 51 dětí. V I. třídě vyučovala p. Hana Blažková a Daniela Divišová, ve II. třídě vyučovaly p. Andrea Poláková a p. Šárka Jechová Dis.. Paní Milena Jonešová pracovala v MŠ jako pedagogický asistent. P. Helena Holínská zde pracuje jako školní asistent, na kterého se nám také podařilo získat dotace. Paní Šárka Jechová se stala vedoucí učitelkou a zároveň zástupkyní pro subjekt. Nedílnou součástí celého subjektu je také školní jídelna, kde pracují 3 zaměstnanci, vedoucím zaměstnancem je paní Jana Chudomelová.



V MŠ a ZŠ proběhla dotazníková anonymní anketa spokojenosti s naším zařízením. Celkově kladné hodnocení (ano nebo spíše ano) jsme získali v 98% odpovědích. Nad inspirativními připomínkami jsme se zamysleli a vyvodili z nich závěry.

Distanční výuka v tomto roce neprobíhala, ale i tak jsou děti i rodiče seznamováni s aplikací Teams. Tato aplikace je vyučována v předmětu Informatika od 4. ročníku, aby s ní byli žáci schopni pracovat kdykoliv v budoucnu.

Projektem roku 2022/2023 byly digitální technologie. Tomuto tématu jsme se věnovali v mateřské škole, základní škole i školní družině. Děti navázaly na polytechnickou výchovu z loňského roku. Předpočítačové představy začínaly objevovat ve čtvercové síti, kdy byly seznamovány se souřadnicemi a procházely jimi s pomocí hraček ve školce, souřadnic bodů ve škole.

Dokázaly je vyhledávat, ale i zapisovat do tabulek. Bez využití počítačů tak pochopili prvotní funkce programování, které se vyučují ve 4.ročníku. Jako jedna z prvních škol jsme začali vyučovat předmět Informatiku již od školního roku 2022/2023, zatímco povinnost ze zákona bude až v příštím školním roce.

Abychom ulevili napětí, které by mohla práce v soustředění způsobit, a také jako prevenci možné šikany nebo nevhodného chování mezi dětmi, jsme využili nabídky Masáže mezi dětmi. Děti v MŠ i ZŠ se učily vzájemně masírovat, učily se naslouchat svému tělu a uvolnit se. Na závěrečnou hodinu jsme pozvali také rodiče dětí a žáků a společně jsme prožili vzájemnou rodinnou masáž. Byla to jedna z mnoha příležitostí, kdy byli rodiče žáků přizváni ke společné interakci mezi školou a rodinou.



Shlédli jsme v obou zařízeních sférické kino, kde děti a žáci v kopuli kina sledovali vybraný film. Děti ze školky a mladší žáci sledovali dětské pohádkové představení, starší žáci shlédli vynikajícím způsobem zpracovaný dokument z vesmíru. Vesmír je náplní jejich výuky v přírodovědě.

Abychom ucelili toto vzdělávání, navštívili jsme v jarních měsících Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové. Nadchla nás noční hvězdnatá obloha, pohyb hvězd a planet během roku a také pohled do velikého dalekohledu v kopuli hvězdárny.

Obě zařízení uskutečnila také projekt „O ptácích“.



Přehled učebních plánů školy.

Od r. 2006 se vyučuje v MŠ i ZŠ podle nového ŠVP. V ZŠ je to vzdělávací program „Škola s úsměvem“ a v MŠ se jedná o program „Smějeme se se sluníčkem“, které jsou pravidelně aktualizovány. Všechny změny jsou zaneseny do těchto vzdělávacích programů. Letos byl opět aktualizován celý ŠVP. Kompetence byly rozšířeny o kompetence digitální. Připravují žáky bezpečně používat digitální zařízení, aplikace a služby; využívat je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhodovat, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít. Učí žáky předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednat eticky.



Na toto škola nakupovala techniku, podařila se nám získat dotace ve výši 78 tis. Kč ze státních prostředků. Základní škola byla vybavena vynikajícím mikroskopem, který je využíván nejen na kroužku „Mladý chemik“, ale také v hodinách přírodovědy a prvouky. Školka je vybavena digitálními pomůckami, dětskými roboty, které děti hravě během roku ovládly.



V ZŠ používáme učebnice, které mají doložku MŠMT ČR č.j. 11 131/95-22. Tyto učebnice odebíráme především od Služby školy Trutnov. Naše spolupráce je oboustranně přínosná. Učitelky školy a asistenti pedagoga pracují s integrovanými žáky školy. Pracuje s učebnicemi a učebními texty vydanými pro tuto skupinu žáků. Každému žákovi, který má doporučení z PPP nebo z SPC jsou zakoupeny pomůcky k nápravám za částku, jejíž výši určuje Krajský úřad a kterou nám na jednotlivé žáky posílá. O všem je vedena náležitá dokumentace.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště. Věnuje se především prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, kariérovému poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění, odborné podpoře při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žákům se sociálním znevýhodněním, péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování, metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují výchovný poradce, metodik prevence a metodik - pedagog. Před pravidelnými poradami, popř. dle potřeby se setkávají za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

2. Údaje o pracovnících ZŠ, MŠ a ŠJ

Ředitelka Ing. Monika Zmítková

V letošním roce byla třídní učitelkou 1. a 2. ročníku. Pracuje na plný úvazek. Je absolventkou VŠE Praha a učitelskou způsobilost získala na PF Olomouc. Má odpracováno 40 let. Z toho 33 let ve školství, z nichž 7 let vyučovala na středních školách a 26 roků v základním školství.

Učitelka Mgr. Dana Štěpánová

V letošním školním roce vyučovala 3., 4. a 5. ročník. Je absolventkou PF Hradec Králové, kde má vystudované učitelství 1. stupně. Pravidelně se doškoluje na CV. Má odpracováno 35 let.

Vychovatelka Zuzana Dušková

Pracovala v hlavním pracovním poměru jako vychovatelka školy a ve vedlejším pracovním poměru jako učitelka na 27 procentní úvazek. Vyučovala především výchovy. Má vystudovanou SPgŠ Litomyšl. Organizovala výtvarné soutěže ve škole, starala se o propagaci školy a její estetickou výzdobu. Má odpracováno 39 let, z toho ve školství pracuje 29 let.

Vychovatelka Kristýna Pilařová, Dis.

Pracovala jako vychovatelka ve ŠD. Ve školství má odpracovaný jeden rok. Na škole pracovala také jako školní asistentka.

Učitelka AJ Ing. Daniela Řípová

Je kmenovým učitelem Gymnázia Jaroměř. Do naší školy dojížděla na výuku anglického jazyka. Pracuje na částečný úvazek.

Mgr. Hotová Svádová, PhD.

Pracovala na částečný úvazek jako učitelka výpočetní techniky.

Mgr. Zmítko Petr

Pracoval jako asistent pedagoga a zároveň jako učitel TV a Přírodovědy.

Milena Jonešová

Ve školství pracuje 39 let a pracovala jako pedagogická asistentka v MŠ

Učitelka Daniela Divišová

Pracovala na plný úvazek. Je absolventkou SPgŠ Nová Paka a má odpracováno 37 let ve školství.

Učitelka Andrea Poláková

Pracovala na plný úvazek. Je absolventkou SPgŠ Nová Paka. Má odpracováno 31 let z toho ve školství 25 let. V ZŠ vyučovala hudební výchovu, kde byla zaměstnána na částečný úvazek.

Učitelka Šárka Jechová, Dis.

V MŠ pracovala jako učitelka na plný úvazek. Má odpracováno 30 let z toho 17 let ve školství. Pracovala jako zástupce ředitele školy.

Učitelka Hana Blažková

V MŠ pracuje jako učitelka na plný úvazek a ve školství má odpracované 2 roky.

Školnice Olina Koutná

Pracovala v MŠ jako školnice a uklízečka. Jako školnice pracovala na plný úvazek a částečně na úvazek uklízečky. Má odpracováno 40 let.

Vedoucí školního stravování Jana Chudomelová

Pracovala jako vedoucí kuchyně na zkrácený úvazek.

Vedoucí kuchařka p. Patricie Větrovová

Pracovala na plný úvazek jako vedoucí kuchařka.

Pomocná kuchařka Jana Bašová

Pracovala na částečný úvazek jako pomocná síla v kuchyni.

Údržbář Miroslav Slezák

Pracoval na dohodu o provedení práce od 11. 6. 2017 jako údržbář.

Školnice a ped. asistentka Eva Urbanová

Pracovala na částečný úvazek jako školnice. V naší organizaci pracuje 9 let.

Pedagogická asistentka Helena Holínská

Pracovala v naší organizaci jako školní asistent v MŠ

Dále na dohodu o provedení práce pracoval Libor Marel jako IT specialista a Ludmila Zouharová pracovala jako účetní.

Pracovníků je celkem 19. Z toho 12 je pedagogických pracovníků, nepedagogických pracovníků je 7.

Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ + MŠ	10
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ	5
Počet asistentů pedagoga a školní asistent	4

Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitelka	1,00	33	VŠ
1	zást. řed.	1,00	17	SŠ
4	učitel		do 10 let	VŠ,
1	učitel		nad 25 let	VŠ,
2	vychovatel		nad 10 let	SŠ
1	učitel MŠ	1,00	o 10 let	SŠ
2	učitel MŠ	3,00	nad 25 let	SŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitelé 1. stupně	100
Vychovatelky ŠD	Vychovatelka ŠD	100
Učitelky MŠ	Učitelky MŠ	100

3. Údaje o přijímacím řízení, počtu žáků ve škole, výsledcích vzdělávání

ZŠ Rasošky ukončila školní rok 2022/2023 s celkem 47 žáky. Dle zahajovacích výkazů nastoupilo 47 žáků.

Dle zahajovacích výkazů navštěvovalo mateřskou školu v minulém školním roce 51 dětí.

Většina žáků a dětí je z obce Rasošky.

Školní družinu navštěvovalo 26 žáků v jednom oddělení, druhé oddělení navštěvovalo 21 žáků.



Provoz školní družiny:

dopolední: 6:30 – 8.00

odpolední: 11:50 – 16.15

Provoz v MŠ:

6.30 – 16.30

K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 6 žáků. V srpnu se nahlásili další 2 žáci. Do první třídy nastoupí 8 žáků.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání:

Prospěch žáků: prospělo 47 žáků

Neprospělo: 0 žáků

Přehled o docházce: celkem omluvených hodin: 2569

průměr na 1 žáka: 54,6 hodin

celkem počet neomluvených hodin : 0

Žáci s druhým stupněm z chování: 0

Žáci s třetím stupněm z chování: 0

5. Činnost Školské rady, spolupráce s rodiči v rámci SRPŠ. Spolupráce se zřizovatelem školy. S krajským úřadem - referátem školství, s ČŠI, další vzdělávání učitelů.

SRPŠ: schůzky rodičů žáků školy jsou pravidelně čtyřikrát ročně vždy po zahájení školního roku, ve čtvrtletí, pololetí a tříčtvrtletí. Schůzky rodičů 1. ročníku jsou častější, dle potřeb žáků a vyučující. Náplň schůzek je oboustranně vstřícná, jednání konstruktivní a efektivní. S ředitelkou i s pedagogickými pracovníky je možné si domluvit individuální schůzku na kterýkoliv den. V MŠ jsou svolávány třídní schůzky dle potřeby. Těchto schůzek se účastní ředitelka školy. Na schůzkách ve školce nás ale mrzí malá účast rodičů.

Proto minulý školní rok, kromě společných schůzek, bylo organizováno i konzultační odpoledne, kde byli rodiče jednotlivých dětí pozváni na předem daný čas. Měli možnost konzultovat s příslušnými učitelkami pouze své dítě tak, jak tomu je i v ZŠ.

Řešení případných problémů je možné i mimo schůzky, vždy po vzájemné dohodě.

Rodiče dětí ze ZŠ a z MŠ byli seznámeni s Výroční zprávou školy za předchozí školní rok.

Byli seznámeni také s hospodařením subjektu a se školními řády.

Školská rada: V loňském roce proběhly volby do školské rady. Předsedkyní se stala paní Mgr. Dana Štěpánová, která ke konci školního roku na svou funkci rezignovala a na její místo byla zvolena z řad učitelů Ing. Daniela Řípová, Mgr. Josef Hotový jako zástupce rodičů a Ing. Martina Krystová jako zástupce OÚ Rasošky. Předsedou ŠR se stala p. Ing. Řípová.

Zřizovatel školy: Spolupráce školy a zřizovatele je na dobré úrovni. Ředitelka školy příležitostně navštěvuje zastupitelstvo obce, kde jsou řešeny aktuální problémy, týkající se školy. Také záležitosti školy operativně řeší se starostou obce. Škola spolupracuje jak s finančním, tak kontrolním výborem obce.

Služba škole: Je hlavním dodavatelem učebních pomůcek a učebnic pro naši školu. Kladně hodnotím vstřícnost a snahu o včasné dodržení vzájemných smluv. Nyní využíváme službu škole v Trutnově.

Centra vzdělávání: Učitelé i vychovatelky se školí dle nabídek těchto zařízení. Jediným problémem je vysoká finanční náročnost a neustále se zmenšující objem finančních prostředků na tyto akce. Proto jsme přistoupili k hromadným školením v naší budově. Lektory do školy zveme, v některých případech provádí školení učitelé, kteří konkrétní problematiku sami nastudovali.

V minulém školním roce jsme využívali velmi intenzivně školení pro pedagogické pracovníky i nepedagogické pracovníky, které byla organizována skupinou MAP v Jaroměři a NPI v Hradci Králové. Pro zaměstnance byla jednotlivá školení zdarma. V neposlední míře využíváme online školení. Tato bývají častěji bezplatná.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Počet účastníků	Název akce
8	Podpora rozvoje digitální gramotnosti a její využívání při práci s interaktivní tabulí
1	Nebojme se digitálních kompetencí
1	Tvorba digitálních učebních materiálů pro interaktivní výuku
1	Základy obsluhy a využití interaktivních tabulí
1	Interaktivita nové trendy
1	Jak využít mediaci k řešení konfliktů ve školách
1	Jak řešit konflikty se „zlobivým žákem“
1	Jak pracovat s romským žákem
1	Jak na bezpečné klima ve třídě
1	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé žáky“
1	Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky
1	Rozvoj grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení
1	Komunikace s rodiči
1	Pedagogická diagnostika v mateřské škole
1	Praktická individualizace v MŠ – metody, náměty, ukázky
19	Kurz první pomoci
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce, vzájemné hospitace vyučujících

6. Zpráva výchovného poradce

Péče o ID: Žáci, kteří mají nějaké obtíže nebo máme podezření na budoucí školní neúspěšnost, mají zpracovaný Plán pedagogické podpory. Ten hovoří o pomoci, motivaci, toleranci, spolupráci s rodiči individuálně pro daného žáka. Ve škole jsme ve školním roce 2022/2023 měli celkem 7 žáků se stupni pedagogické podpory 2 až 4. Výukový individuální plán je zpracován pro 1 žáka. U tří žáků probíhá speciálně pedagogická péče v dotaci 1 vyučovací hodina týdně.

Spolupráce s PPP, SPC, SVC: škola spolupracuje především s prvními dvěma výše jmenovanými institucemi. Zástupkyně těchto institucí dojíždějí, po vzájemné dohodě, jednou krát ročně do naší školy. Společně konzultujeme problematiku ve výchově a vzdělávání těchto žáků a plánujeme případná opatření. Spolupráce je velmi přínosná.

7. Mimoškolní aktivity

Žáci naší školy docházejí individuálně do ZUŠ, kde se učí hrát na hudební nástroje a věnují se výtvarné výchově. Každoročně nás na začátku školního roku navštíví pan ředitel DDM Klíč v Josefově. Donesené brožury poslouží žákům a jejich rodičům k naplánování mimoškolních aktivit. Nabídka je bohatá, mohou si vybrat z mnoha vzdělávacích, sportovních, uměleckých i technických aktivit. Zájmové kroužky mají možnost děti z MŠ i žáci ZŠ navštěvovat také v naší škole. Konkrétně se jedná o kroužek Malý chemik, Angličtina hrou, Šikovné ručičky a Přírodovědný kroužek. Účastníme se různých výukových programů a projektů, např. spolupracujeme s Malou technickou univerzitou pro rozvoj polytechnického vzdělávání, s organizací MISA – program MISP masáže do škol, využíváme nabídek projektových programů k environmentální výchově (Den Země – třídění odpadů, ukázky zvířat a ptáků a péče o ně apod.) nebo návštěv odborníků z praxe.



Aktivity školy v tomto školním roce v ZŠ, MŠ i ŠD

- návštěva divadla Drak v Hradci Králové
- divadelní vystoupení různých divadelních společností v budově ZŠ a MŠ
- návštěva muzea Železniční výtopna v Jaroměři
- Drakiáda – soutěž
- Halloween v MŠ i ZŠ
- maškarní bál v ZŠ i MŠ
- Superstar ŠD
- Sférické kino
- karnevalový rej ve školní družině i v mateřské škole
- rozloučení se žáky 5. ročníků a dětmi v MŠ
- vzájemné masáže mezi žáky ZŠ, dětmi MŠ a jejich rodiči
- čarodějnický rej
- sportovní akce
- Den matek i otců a to v ZŠ i MŠ
- oslava Dne dětí, soutěž rodičů a dětí
- Velikonoční a Vánoční dílny pro rodiče, děti a širokou veřejnost
- školní výlety ZŠ a MŠ
- exkurze na leteckou záchranku do Hradce Králové, na vojenský hřbitov do Josefova, do zemědělského družstva v Rasoškách, k chovateli papoušků, do truhlárny v Čibuzi, do autoservisu, návštěvy odborníků z praxe







Minimální preventivní program

Naše škola spolupracovala na tomto úseku s PPP Náchod a KÚ Hradec Králové. V rámci Minimálního programu je na škole vypracován návrh tématických bloků dle jednotlivých kapitol, probíraných v rámci vzdělávání s danou tematikou. Dbáme na prevenci a diskutujeme o těchto jevech s žáky. Každý rok také vyhodnocujeme účinnost MPP. V příštím školním roce plánujeme opět interaktivní projekt pro starší děti MŠ a žáky ZŠ na téma šikana a kyberšikana.

8. Kontroly provedené na ZŠ Rasošky

Kontroly provedené ČŠI

Poslední kontrola proběhla v termínu 11.4 do 14. 4. 2023. Inspekce byla hloubková a zaměřovala se na všechny oblasti předškolního, školního vzdělávání, na kontrolu školních vzdělávacích programů, na výuku předmětů (hospitací), školní jídelny, ekonomiky a vzdělanosti pracovníků školy. Inspektoři neshledali žádné větší nedostatky, pouze 2 slabé stránky, což je doporučení pro MŠ a 2 doporučení pro ZŠ, která byla již uvedena do praxe. Mezi slabé stránky patřila absence tělocvičny a samostatné jídelny. Inspekce zaznamenala, že všechny sledované oblasti jsou v pořádku, což dokládá i inspekční zpráva, která je veřejná a všichni zaměstnanci školy byli chváleni. Líbilo se jim klidné a zdravé klima školy. Byli nadšení využíváním techniky ve výuce, vyučovacími metodami jak v ZŠ tak MŠ. Velmi kladně jsme byli hodnoceni za odebrání zdravých svačín i pro žáky ZŠ, na které nám přispívá částkou na každého žáka obecní úřad.

Cituji závěry zprávy z ČŠI:

Závěry

Vývoj školy/školského zařízení

- *Za podpory zřizovatele a využitím dalších finančních zdrojů došlo ke zkvalitnění materiálních a prostorových podmínek (vybudování školního hřiště s umělým povrchem, venkovní učebny pro děti mateřské školy, rekonstrukce učebny ZŠ i rozšíření prostor školní družiny). Pro zajištění bezpečnosti škola instalovala elektronický zabezpečovací systém.*
- *Škola je nově dostatečně vybavena digitálními pomůckami a technologiemi.*
- *Proběhla částečná obměna pedagogického sboru a jeho doplnění o asistenty pedagoga.*

Silné stránky

- *Vedení školy je aktivní a úspěšné v získávání finančních prostředků z různých zdrojů, které přispěly k významnému zkvalitnění podmínek vzdělávání.*
- *Škola systematicky vede žáky ke zdravému životnímu stylu zajištěním pravidelné ho pohybu, podporou psychohygieny zařazováním dostatečně dlouhých přestávek ve výuce, vedením ke vhodným stravovacím návykům a nabídkou zdravých dopoledních svačín.*
- *Sociálně podnětné prostředí mateřské i základní školy má pozitivní dopad na chování dětí a žáků a příznivě ovlivňuje jejich osobnostní a sociální rozvoj.*

- Učitelky mateřské školy při vzdělávání dětí aktivně naplňují záměry školy, zařazují širokou nabídku různorodých činností, vzdělávání se vyznačuje pestrostí zařazovaných metod a forem práce.

- Dlouhodobě realizovanými celoročními projekty škola prohlubuje znalosti a dovednosti dětí a žáků v různých oblastech a rozvíjí tak u nich příslušné klíčové kompetence.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Učitelky základní školy v hodinách nevytvářely dostatečné příležitosti pro vzájemnou spolupráci žáků a nevedly žáky k vrstevnickému hodnocení.

- Sebehodnocení žáků nebylo vztažené ke stanoveným cílům, ale často pouze k pocitům z hodiny, a ne vždy tak poskytovalo učitelkám zpětnou vazbu o dosažení stanovených cílů.

- Příležitost ke zlepšení má mateřská škola v četnějším využívání prvků formativního hodnocení.

- Příležitost ke zlepšení má mateřská škola v zavedení výběrových portfolií k podpoře a zvyšování úrovně rozvoje znalostí a dovedností dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy/školského zařízení

- Důsledně provádět kontrolní činnost ve všech oblastech fungování školy.

- Systematicky využívat přiměřené vrstevnické hodnocení a vhodnou edukací seznámit učitelky s využíváním formativního hodnocení v mateřské i základní škole.

- K podpoře a zvyšování úrovně rozvoje znalostí a dovedností dětí pracovat s výběrovými portfolií.

- Vyhodnocovat pravidelně nejen plnění individuálních vzdělávacích plánů, ale i jiných podpůrných opatření stanovených školským poradenským zařízením za účelem zvýšení efektivity vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Zařazovat do výuky kooperativní formy práce, vést žáky ke vzájemnému hodnocení a vyžadovat sebehodnocení žáků zaměřené na dosažení stanovených vzdělávacích cílů.

- Pravidelně ověřovat soulad znalostí žáků s výstupy školního vzdělávacího programu.

- Zapojit žáky do vědomostních soutěží za účelem porovnání jejich znalostí a dovedností s žáky z jiných škol a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Na základě závěrů České školní inspekce jsme provedli následující opatření a zlepšili tak činnost mateřské a základní školy.

V mateřské škole vytvářejí učitelky s dětmi vlastní portfolia.

Veškerý pedagogický personál ze ZŠ i MŠ byl proškolen k používání formativního hodnocení, vrstevnického hodnocení, sebereflexi ke stanoveným cílům, aby žáci neposkytovali učitelům pouze své pocity z hodiny, ale zpětnou vazbu o dosažení stanovených cílů. Poté, co jsme se dozvěděli velmi dobré výsledky z testování našich žáků v testování 5. ročníků Českou školní inspekcí, zapojíme také ostatní žáky do vědomostních soutěží za účelem porovnání jejich znalostí a dovedností s žáky z jiných škol. Chceme tím také docílit zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání.

Sebehodnocení žáků a na ně navazující vrstevnické hodnocení vychází ze Školního řádu:

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků.
2. Sebehodnocením se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.
3. Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat. Chyba je důležitý prostředek učení.
4. Při sebehodnocení se žák snaží popsat:
 - co se mu daří,
 - co mu ještě nejde.
 - jak bude pokračovat dál.
 - jak pracovat s chybou
 - jak chybu odstranit
5. Při školní práci vedeme žáka, aby komentoval svoje výkony a výsledky.
6. Znamky nejsou jediným zdrojem motivace.
7. Vzájemné hodnocení mezi spolužáky – vrstevnické hodnocení: Žáci prostřednictvím společných činností a hodnotících aktivit sbírají individuálně zkušenosti s kontrolou a hodnocením práce spolužáků, a to přispívá zároveň k rozvíjení sebekontroly a sebehodnocení.

Kontroly provedené Nejvyšším kontrolním úřadem

V tomto školním roce neproběhla žádná nová kontrola.

Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Žádná neproběhla

Kontrola provedená OÚ Rasošky

Ve školním roce proběhla 2x kontrola finančním výborem OÚ Rasošky.

Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 20xx

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Královohradeckého kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Rasošky

	Hl. činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	12.761.193,43	198,808,77
Výnosy	12.761.409,44	218.761,00
Výsledek hospodaření	216,01	19,952,23

Příspěvek na provoz od obce	1,931.000,00
Příspěvek ze SR na přímé náklady na vzdělávání	9.578.577,00
Dotace na chůvu- šablony	254.962,40
Doučování	6.250,00
Digitalizace	75.000,00
Dotace pro VT pro znevýh.žáky	17.000,00
Inv.příspěvek	230.000,00

Bankovní účty	<u>k 31.12.2021</u>	<u>k 31. 12. 2022</u>
ZBÚ	1.690.552,68	1.125.606,02
Účet FKSP	267.698,12	281.274,40
Pokladna	45.625,00	55.430,00
Fond odměn	12.433,07	13.109,07
FKSP	280.295,22	289.622,70
Rezervní fond	7.950,88	45.229,24
Rez. Fond z ost.titulů	584.280,95	247.008,55
Fond reprodukce majetku	112.981,87	19.260,83

Výsledek hospodaření ZŠ a MŠ Rasošky byl schválen na jednání zastupitelstva obce Rasošky dne 4. 4. 2023 a včetně jeho rozdělení: 201,00 Kč do fondu odměn, 19.967,24 Kč do rezervního fondu.

Podklady k Výroční zprávě školy a možnost zveřejnění údajů o zaměstnancích školy byly projednány na pedagogické radě dne 28. 8. 2020 v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

Ing. Monika Zmítková
ředitelka školy

zprávu obdrželi :

OÚ Rasošky, ZŠ a MŠ Rasošky, zpráva bude sloužit také k nahlédnutí veřejnosti