

Vyhodnocení dotazníků Základní školy a Mateřské školy Rasošky.

Chceme poděkovat všem rodičům dětí i žáků MŠ i ZŠ, že se zúčastnili anonymního vyplnění dotazníků.

Vyhodnocení dotazníků můžete zhlédnout jak na webových stránkách školy, tak na webových stránkách OÚ. Máme radost, že průzkumu se zúčastnilo mnoho rodičů, žáků i zaměstnanců. Rodičů za MŠ 40, za ZŠ 39, což je dostatečný vzorek k tomu, abychom mohli otevřeně hovořit o tom, jaké klima je v celém subjektu. V dotaznících se vyskytly i otevřené odpovědi, kterých si nesmírně vážíme a máme radost, že pozitiva převyšovala nad negativy.

V první řadě bychom chtěli zdůraznit, že klima školy jak v MŠ, tak v ZŠ je velmi dobré.

Pozitivní připomínky:

- v ZŠ i MŠ jsou oceněny pedagogické kvality vyučujících
- je chválen přístup vyučujících k dětem i žákům
- ve většině dotazníků je chválena výuka jednotlivých předmětů, i tak diskutované angličtiny (méně spokojený je pouze jeden rodič)
- je oceňována možnost využívání přilehlých zahrad
- MŠ i ZŠ jsou chváleny za akce, které napříč celou školou probíhají
- výzdoba subjektu se také líbí
- děti a žáci chodí do MŠ i ZŠ rádi a jsou zde velmi spokojeni
- školní jídelna je hodnocena také pozitivně
- kyberšikanu neregistrujeme
- rodiči jsou oceňovány kurzy plavání a bruslení
- zaměstnanci chválí pohodový a klidný kolektiv, pouze jsou drobné výhrady k vedení MŠ

Jak v MŠ, tak v ZŠ se vyskytly nedostatky, které bereme jako příležitosti ke zlepšení. V podrobném průzkumu se nedostatky vyskytují v MŠ i ZŠ ve 2 – 3 různých dotaznících.

Negativní připomínky objasníme a napravíme.

Negativní připomínky a jejich vysvětlení nebo náprava:

- nejvíce připomínek v MŠ se týkalo odpočinku po obědě a to hlavně u předškolních dětí – tyto děti v MŠ spát nemusí, ale v režimu každé mateřské školy je povinnost dle RPV – PV MŠMT alespoň 20 minut setrvat na lehátku. Děti se nepřevlékají do pyžam. Po krátkém odpočinku jsou jim nabídnuty klidové činnosti.
- Jedna z připomínek byly i akce MŠ. Všechny akce jsou vyvěšeny s předstihem na nástěnce, osobních emailech a rodiče se mají možnost ke všemu otevřeně vyjádřit předem. Případně nahlásit neúčast. Mohou nahlédnout do faktur a stvrzenek za proběhlou akci a vyžádat si doklad o zaplacení.
- Pouze jedna připomínka se týkala častého sledování TV. Tady se musíme vyjádřit tak, že tomu tak není. Pouze v deštivém počasí nebo velkých mrazech, kdy nelze zařadit pobyt venku, se děti dívají na pohádku.
- V ZŠ se největším problémem ukázala absence tělocvičny, tělesnou výchovu v zimě se snažíme realizovat plaveckým výcvikem, který budeme realizovat i další roky. O jeho úhradu již máme posílen rozpočet pro příští rok od obecního úřadu. V letošním roce jsme v zimních měsících začali jezdit bruslit. Vzhledem k odlehlosti subjektu jsme ale nuceni využívat drahou autobusovou dopravu, kdy platíme i příjezd a odjezd autobusu do a z Rasošek.
- V jednom dotazníku se hovoří o nedostatečné informovanosti o žácích a zavedení programu Bakalář. Chtěla bych uvést na pravou míru, že schůzky rodičů nejsou 2x ročně, ale vždy 4x ročně. Žáci mají známky přímo v sešitech, učebnicích i žákovských knížkách. Program Bakalář je využíván i v naší škole, systém „žakovská knížka“ se většinou nepoužívá na 1.stupni.
- Ve více dotaznících bylo poukázáno na horší kvalitu vztahů mezi žáky. Na řešení tohoto problému intenzivně pracujeme, hovoříme s žáky a máme objednané odborníky, metodiky prevence, pracující při PPP a jiných institucích, kteří budou mediátory dané situace.

Celkové klima subjektu je velmi dobré, ve většině odpovědí jsme se dostali nad průměr zúčastněných škol (označeno černým rámečkem). Z těchto výsledků máme velkou radost. Nejvíce nás těší spokojenost dětí, žáků, rodičů i všech zaměstnanců.

Kolektiv zaměstnanců ZŠ a MŠ Rasošky