

Vzdělávací oblast: Umění a kultura	Vyučovací předmět / ročník: Výtvarná výchova / 5.	Zpracovala: Mgr. Dana Štěpánová
--	---	---

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjí svou představivost a fantazii ve výtvarném vyjádření na základě vlastního prožitku, případně podle vyprávění, četby, filmu • Prakticky využívá ve vlastní tvořivé výtvarné činnosti základní poznatky o výtvarných výrazových prostředcích. • Hodnotí, zdůvodňuje a obhajuje své výtvarné pojetí, vyjadřuje se k tvorbě ostatních, porovnává vlastní obrazové vyjádření a inspiruje se uznávanou tvorbou. • Spolupracuje se spolužáky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje ve výtvarném vyjadřování své nálady, pocity, tvořivost, originalitu. • Pozoruje a vyjádří základní tvarové znaky a prostorové principy při zobrazování. • Řeší barevné vztahy objektu a představ. • Vychází při práci ze skutečnosti i představ. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuální práce • skupinová práce <p>Techniky práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malba (tempera, krycí barvy) • Akvarel (vodové barvy) • Kombinované techniky • Hra a experimentování s barvou • Voskový pastel • Uhel • Papírová a textilní koláž • Kresba tužkou, fixem, tuší • Barevné křídly • Modelovací hmota • Využití přírodních materiálů • Muchláž, frotáž

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> • Využívá výrazové možnosti linie, plochy, tvaru a barev. • Výtvarně zobrazí předmět na základě poznávání jeho základních vlastností. • Hledá zdroj inspirace v okolním prostředí. • Vyjádří morfologii růstu při kresbě a malbě rostlin, dotváří na základě fantazie. • Seznámí se s funkcí písma (sdělnou a výtvarnou). • Objevuje a utváří si vlastní názor na svět kolem sebe svou vlastní kreativní činností. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjí prostorové vidění a vyjadřování na základě pozorování prostorových jevů a vztahů (rovnoběžné zobrazování, perspektiva) • Vědomě zvolí nástroje a techniky pro konkrétní výtvarné vyjádření. • Experimentuje v prostoru a v ploše, kombinuje barvy. • Hraje si a experimentuje s písmeny, řadí písmena v jednoduchých nápisech. • Písmeno jako dekorativní prvek. • Tematické kreslení na základě představ. 	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ochranný oděv • Podložka (noviny, igelit) • Kelímek • Štětce • Vodové, temperové barvy • Voskové pastely, pastelky • Rudka, Uhel • Barevné křídly • Tužka, fixy • Tuš, pero • Různé druhy papíru • Textilie
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjí si smysl pro krásu přírody a kladný vztah k životnímu prostředí. • Dokáže se na základě svého prožitku vyjádřit o uměleckém díle. • Poznává regionální památky, užité umění v nejbližším okolí. • Rozvíjí elementární chápání odlišnosti uměleckého vyjádření skutečnosti od vnější podoby světa. • Uvědomuje si hodnotu zvyků a tradic. • Učí se chápat výtvarnou kulturu jako součást svého života. 	<ul style="list-style-type: none"> • Čerpá náměty a zkušenosti z tisku, knih, encyklopedií. • Ztvární bezprostředně, spontánně, s fantazií, dojmy z uměleckých zážitků. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nůžky, lepidlo • Modelovací hmota • Knihy s ilustracemi pro děti • Fotografie, pohlednice • Encyklopedie • Audio i video nahrávky • Mapy, atlasy • Ukázky uměleckých děl • Interaktivní tabule • Google • Wikipedie • ČT-EDU

Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.

Nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě.

Osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky.

Mezipředmětové vztahy:

Pč - práce s papírem a kartonem
 - práce s textiliemi
 - práce s přírodninami

Př - vesmír
 - člověk
 - látky a jejich vlastnosti
 - informační technika

VI - místo, kde žijeme
 - lidé kolem nás
 - české dějiny
 - lidé a čas

Čj - popis
 - písmo
 - lidové zvyky a tradice
 - dětské knihy
 - ilustrace a text

M - orientace v prostoru a ploše
 - geometrické tvary a tělesa

Hv - poslech
 - hudební skladatelé, umělci

Literatura:

RAABE - Učitelův nápadník
 M.C.Prette - Tvořivost, tvar, farba
 H.Dvořáková - Výtvarná výchova na 1.stupni I
 P.Šamšula - Obrazárna v hlavě1-2
 R.Špačková - 111 námětů pro tvořivou hru dětí
 M.Kohlová - 200 výtvarných činností
 A.O.Neill - Škola kreslení
 kol. autorů - Z dílny malých mistrů