

Vzdělávací oblast: Umění a kultura	Vyučovací předmět / ročník: Výtvarná výchova / 1.	Zpracovala: p. Dušková Zuzana
Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.

- umí zahájit a ukončit svoji výtvarnou činnost přípravou a úklidem svého pracovního místa
- dovede míchat barvy a nanášet je na plochu
- klade barvy vedle sebe tak, aby byla pokryta celá plocha
- orientuje se v základních výtvarných technikách
- pojmenuje výtvarný materiál, který používá
- vyjmenuje základní barvy
- pozoruje, výtvarně vnímá a zachycuje tvar živočichů a rostlin
- výtvarně vyjádří změny v přírodě
- orientuje se v lidových zvycích a respektuje je
- výtvarně ztvárňuje pocity a prožitky
- chápe vztah ilustrace a literárního díla
- je schopen rytmizace jednoduchých dekorativních prvků a barev
- dokáže se správně chovat při návštěvě kulturní akce
- uvědomuje si význam ochrany kulturních památek
- v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace
- na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil

- Rozvoj smyslové citlivosti
- Rozvoj výtvarného vnímání, tvořivosti a představivosti
- Poznávání výtvarného materiálu, pomůcek a výtvarných technik
- Pozorování ročních období
- Sběr přírodnin v různých ročních obdobích a jejich uplatnění ve výtvarném projevu
- Objevování přírody (zvířata, rostliny)
- Tematické kreslení na základě vlastního dojmu
- Výtvarné zobrazování na základě pozorování
- Estetické cítění
- Sváteční setkávání – kontakt s druhými lidmi
- Zachycení proporcí postavy
- Rozvíjení představivosti a tvořivosti
- Poznávání ilustrací v literárních dílech
- Vyprávění, poslouchání
- Zachycení představ určité situace

Metody:

- individuální práce

Techniky práce:

- Malba (tempera, krycí barvy)
- Akvarel (vodové barvy)
- Kresba

Pomůcky:

- Ochranný oděv
- Podložka (noviny, igelit), kelímek, štětce
- Vodové, temperové barvy
- Voskové pastely, pastelky
- Přírodní materiály
- Interaktivní tabule
- Google
- Wikipedie

Mezipředmětové vztahy:

M - orientace v prostoru, počet prvků

PRV – proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích

– příprava a úklid pracovního místa

– příroda

– věci a činnosti kolem nás

ČJ – vyprávování o přírodě

– ilustrace literárních děl

PČ – modelování, lepení, stříhání

HV – rytmus

Výzdoba třídy a školy

- Interaktivní tabule
- ČT-EDU

