

Vzdělávací oblast: <b>Člověk a jeho svět</b>	Vyučovací předmět / ročník: <b>Vlastivěda / 5.</b>	Zpracovala: <b>Mgr. Dana Štěpánová</b>
<b>Výstupy žáka</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</b>
	<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává v mapách jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí u nás i v Evropě</li> <li>určuje podle mapy, co se u nás pěstuje, těží a vyrábí</li> <li>vyhledá typické zvláštnosti přírody a určí jejich význam z hlediska cestovního ruchu, ochrany přírody a historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regiony české republiky se zaměřením na surovinové zdroje, výrobu, obchod a služby</li> <li>Praha</li> <li>Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapy, obrazy, fotografie, diapozitivy, filmy</li> <li>Výrobky a jejich značky /Klasa/</li> <li>Katalogy firem</li> <li>Obraz + časová přímka</li> </ul>
	<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje pravidla pro soužití ve škole, řeší optimální cestou spory se spolužáky</li> <li>rozpozná chování, které nelze tolerovat, protože porušuje základní lidská práva</li> <li>zajímá se o životní prostředí a jeho ochranu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soužití lidí – „Evropský dům“</li> <li>Právo a spravedlnost – právní ochrana občanů a majetku, soukromé vlastnictví a dušeních hodnot</li> <li>Globální problémy – sociální, konzumní společnost, nesnášenlivost mezi lidmi, problémy přírodního prostředí a jejich možné řešení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listina základní lidských práv a svobod</li> <li>Zprávy z novin a časopisů, televizní a rozhlasové zpravodajství</li> <li>Filmy z období fašismu, komunismu</li> </ul> <p><b>MPV – PŘ – Ochrana životního prostředí</b></p>

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
	<b>LIDÉ A ČAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá knihoven, muzeí, galerií jako zdrojů informací pro pochopení minulosti</li> <li>• zdůvodní význam památek</li> <li>• orientuje se v hlavních událostech minulosti</li> <li>• srovnává způsob života a práci našich předků se současností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost</li> <li>• Báje, mýty a pověsti – minulost kraje a našich předků, rodný kraj, vlast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzeum v Josefově nebo Jaroměři,</li> <li>• Josefovská pevnost, vojenský hřbitov</li> <li>• Kroniky, sborníky, knihy</li> </ul> <p><b>MPV – Literatura –</b>          Slavné a neslavné bitvy v našem kraji          Historické postavy – Karel IV., Rudolf II., Jan Hus, Jan Žižka, Marie Terezie a Josef II., T. G. Masaryk, V. Havel</p> <p>Interaktivní tabule          Výukový software          ČT-EDU          Myšlenkové mapy          Třídění informací          Databáze          Satelitní vlaky</p>