

Vzdělávací oblast: <b>Člověk a jeho svět</b>	Vyučovací předmět / ročník: <b>Vlastivěda / 4.</b>	Zpracovala: <b>Mgr. Dana Štěpánová</b>
<b>Výstupy žáka</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</b>
	<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše nejbližší okolí a zařadí obec do kraje, určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu</li> <li>• zná typické zvláštnosti regionu</li> <li>• umí určit světové strany v přírodě podle kompasu i jiných přírodních charakteristik</li> <li>• orientuje se podle světových stran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Místní oblast – region</li> <li>• Zemský povrch a jeho tvary</li> <li>• Vodstvo na pevnině</li> <li>• Půdy + rostliny a živočichové na ní</li> <li>• Působení lidí na krajinu a životní prostředí</li> <li>• Orientační body a linie</li> <li>• Světové strany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaroměř – Josefov a okolí, Rasošky a okolí, Vlkov, mapky, náčrtky, pohlednice, dopravní síť ve městě, ...</li> <li>• Technické objekty – vodárna, čistička, ...</li> </ul> <p><b>MPV – PŘ – Životní prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pásmo hor, řeky, města v okolí Rasošek</li> <li>• Kompasy a buzoly</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje druhy map a umí vyhledat údaje o přírodních podmínkách a sídlištích</li> </ul>	<p><b><u>Orientace na mapě</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druhy map</li> <li>• Obsah, klíče, vysvětlivky, grafika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• různé druhy map a atlasů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná orgány státní moci a zástupce</li> <li>• zná symboly ČR a jejich význam</li> <li>• rozliší různé politické systémy</li> <li>• rozumí slovu demokracie</li> </ul>	<p><b><u>Naše vlast</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Státní zařízení</li> <li>• Politický systém</li> <li>• Státní správa a samospráva</li> <li>• Státní symboly</li> </ul>	<p><b>MPV – HV – Hymna ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volby</li> <li>• Státní znak, vlajka, pečeť, ...</li> </ul>

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje pravidla pro soužití v rodině i mimo ni</li> <li>• dokáže obhájit svůj názor nebo připustí omyl</li> <li>• společně se spolužáky hledá řešení problémů</li> <li>• umí rozlišit vlastnictví soukromé, veřejné, osobní, společné</li> <li>• ví, co je to protiprávní jednání</li> <li>• umí rozlišit vhodnost či nevhodnost reklamy a její vliv na člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina – zaměstnání rodičů, práce fyzická a duševní</li> <li>• Soužití lidí – spolupráce a rozdělování povinností, firmy, zájmové spolky, charity</li> <li>• Chování lidí – princip demokracie</li> <li>• Vlastnictví</li> <li>• Právo a spravedlnost</li> <li>• Práva a povinnosti žáka školy</li> <li>• Kultura – podoby, projevy, instituce</li> <li>• Masová kultura a subkultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupinová práce a význam spolupráce</li> <li>• Akce „Kuře“ – smysl vzájemné pomoci</li> <li>• Peníze ve vztahu k vlastnictví</li> <li>• Listina základních lidských práv</li> <li>• Práva dítěte a protiprávní jednání</li> <li>• Lidová tvořivost, zvyky, tradice, Vánoce, Velikonoce, vliv reklamy</li> </ul>
<b>LIDÉ A ČAS</b>		

<ul style="list-style-type: none"><li>• umí pracovat s časovými údaji</li><li>• orientuje se na časové přímce</li><li>• srovnává a hodnotí způsob práce našich předků</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čas jako fyzikální veličina</li><li>• Orientace v čase a časový řád</li><li>• Časová přímka – dějiny jako časový sled událostí</li><li>• Letopočty, kalendáře, generace</li><li>• Současnost a minulost v našem životě, proměny způsobu bydlení a předmětů denní potřeby</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Časové přímky – pomůcka (lišta)</li><li>• Výstavy kalendářů</li><li>• Výstavy předmětů z dávné doby našich předků</li><li>• Návštěva Muzea v Josefově, Vojenského hřbitova</li><li>• Osobnosti: Jan Hus Cyril a Metoděj J. A. Komenský</li></ul> <p>Interaktivní tabule Výukový software ČT-EDU Myšlenkové mapy Třídění informací Databáze Satelitní vlaky</p>
---	--	--