

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Vyučovací předmět / ročník: Pracovní činnosti / 4.	Zpracovala: Mgr. Dana Štěpánová
Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. • Udržuje pořádek na pracovním místě. • Vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu. • Pracuje samostatně, v páru, ve skupině. • Sestavuje jednoduché výrobky podle představy i předlohy. • Provádí jednoduché montážní a demontážní práce. • Ošetřuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny. • Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, pozorování a pokusy • v koutku přírody. • Orientuje se v základním vybavení kuchyně. • Připraví samostatně jednoduché studené pokrmy. 	Práce s drobným materiálem: <ul style="list-style-type: none"> • odměřování, přesné vystřihování, lepení, vytrhávání • výzdoba chodeb školy • ozdoby a drobné dárky 	Papír různých vlastností a kvality. Barevný papír, karton, balicí papír. Tužka, pravítko, nůžky, lepidlo.
	Práce s přírodninami: <ul style="list-style-type: none"> • vánoční a velikonoční dekorace • lidové tradice, zvyky 	Přírodniny: listy, plody, větvičky, traviny, kaštiny, šišky, semena, sláma. Špejle, dřívka. Nůžky, lepidlo, jehla, nit.
	Práce s textilem: <ul style="list-style-type: none"> • rozlišování textilií (bavlněné, lněné, hedvábné, vlněné, z chemických vláken) • rub a líc tkaniny • textilní koláž, jednoduchý výrobek 	Vzorky textilií. Nit, vyšívací bavlnky, jehla, nůžky.
	Konstrukční činnosti: <ul style="list-style-type: none"> • sestavování jednoduchých modelů z konstrukčních stavebnic se spojovacími prvky a díly. 	Konstrukční stavebnice (např. Merkur)

<p>-provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <p>- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <p>-volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>-dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>Pěstitelské práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zalévání, kypření • pěstování některých plodin (hrách, fazole) • úprava půdy, setí, ošetřování během vegetace, jednocení • poznávání semen rostlin, plodů, plevele • základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo • pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) • pěstování pokojových rostlin • rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie 	<p>Květináč, truhlík, konévka, kolíky. Hrách, fazole.</p>
<p>Výstupy žáka</p>	<p>Učivo</p>	<p>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</p>
<p>-orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>- připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p>	<p>Příprava pokrmů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • úprava pokrmů za studena • jednoduché pohoštění ze studené kuchyně • základní vybavení kuchyně • obsluha a chování u stolu • sestavení jídelníčku podle zásad zdravé výživy 	<p>Podmínky třídy a to v rozsahu, který prostor třídy umožní.</p> <p>Pomůcky: nádobí, náčiní, suroviny</p> <p>Interaktivní tabule</p> <p>Google</p> <p>Výukový software</p>

		<p>Čj - porozumění textu pracovního postupu</p> <p>- sestavení pracovního postupu</p>
--	--	---