

Pracovní činnosti

Vzdělávací oblast : Člověk a jeho svět
Vyučovací oblast : Pracovní činnosti
Vzdělávací obor : Člověk a svět práce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět má časovou dotaci: 1.až 5.ročník 1 hodina týdně

Obsah je rozdělen na čtyři tematické okruhy:

Práce s drobným materiálem (přírodniny, papír, karton, textil, modelovací hmota....)

Konstruktivní činnosti

Pěstivelské práce

Příprava pokrmů.

Cíle předmětu: naučit pozitivnímu vztahu k práci, osvojení si pracovních dovedností a návyků, uplatňovat tvořivost a vlastní nápady v tvořivé činnosti, chápat práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci.

Mezipředmětové vztahy - uplatněním v matematice, prvouce, českém jazyku, hudební výchově.

Klíčové kompetence

1 .kompetence k učení

Učitel - rozvíjí u žáků přirozenou potřebu vlastního manuálního vyjádření, fantazii, představivost, kreativitu

- učí chápat pracovní činnosti jakou součást života
- využívá tradiční i nové metody práce, učí je rozeznávat odlišnosti
- učí pracovat s různými materiály
- vede žáky k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci

2. kompetence k řešení problémů

Učitel - učí organizovat vlastní pracovní činnost

- klade důraz na běžné používání pojmů
- vede žáky k samostatnosti a tvořivosti
- vede k osvojení základních pracovních dovedností a návyků
- uplatňuje tvořivost a vlastní nápady

3. kompetence komunikativní

Učitel - učí hodnotit, zdůvodňovat a obhajovat žákovo vytvořené pojetí

- podporuje vlastní obrazové vyjádření, kritiku a sebekritiku
- vynakládá úsilí na dosažení kvalitního výsledku, připouští diskuze na dané téma

4. kompetence sociální a personální

Učitel - posiluje sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj

- průběžně monitoruje sociální vztahy ve třídě
- učí žáky spolupracovat se spolužáky, zapojuje je do skupinové práce
- vede k uplatňování tvořivosti, vynakládání pozitivnímu vztahu svých i společenských výsledků práce
- vede k samostatnému hodnocení vlastní i cizí práce

5. kompetence občanské

- Učitel - respektuje věkové a intelektové možnosti žáka, preferuje individuální přístup
- vystavuje práce ve třídě, žáky podporuje při zlepšení prostředí školy
 - žáky zapojuje do porozumění lidovým tradicím (Velikonoce, Vánoce...)
 - s žáky navštěvuje kulturní akce, podporuje význam ochrany kulturních památek
 - zařazuje prvky environmentální výuky

6. kompetence pracovní

- Učitel - rozvíjí u žáka organizovat vlastní pracovní činnost
- dbá na udržování pořádku a čistotě pomůcek i pracovního místa
 - pochválí kvalitně odvedenou práci
 - učí žáka bezpečně a účinně používat materiály, nástroje a vybavení
 - dodržuje bezpečnost práce

7. kompetence digitální

- Učitel – vede žáky k vyhledávání metod práce, pracovního postupu pomocí digitálních technologií
- vede k vytváření časového plánu a posloupnosti
 - Učí obdivovat krásu a přínos výrobků pro duševní zdraví jedince (pocit dobře odvedené práce, užitečnosti)
 - Učí třídění získaných informací o jednotlivých obdobích, tvůrcích, dílech