

## Kriteria hodnocení a evaluace .

Kontrolní činnost – **pedagogické pracovnice:**

### Kritéria:

- veškerá pedagogická činnost odpovídá ŠVP a poslání (filosofii) školy
- dostatečné naplňování cílů daných ročním plánem
- dostatečné naplňování průběžných a konkrétních vzdělávacích cílů daných ŠVP
- je zajištěno naplňování výchovně vzdělávacích činností, vize ŠD, koncepce ŠD a řád ŠD, které jsou dostatečně flexibilní a respektují jak školu, tak žáky a aktuální situaci
- děti mají možnost dostatek pohybu na čerstvém vzduchu , zvláště pak na zahradě při činnostech ŠD
- vychovatelka respektuje individuální potřebu aktivity, zařazuje tělovýchovné chvílky v rámci výchovně vzdělávacích činností
- vychovatelka se sama chová tak, aby byla žákům vzorem
- žáci se cítí v ŠD bezpečně, jistě, spokojeně
- nově příchozí žáci mají možnost postupné adaptace
- vychovatelka respektuje všechny potřeby žáků
- žáci **nejsou** zatěžováni a neurotizováni spěchem a chvatem
- všichni žáci v ŠD mají stejné postavení
- nikdo není zesměšňován, podceňován
- volnost a svoboda žáků je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat řád ŠD
- pedagogický styl vychovatelky je podporující, sympatizující, počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním žáka
- nepodporuje se nezdravá soutěživost
- vychovatelka se cíleně věnuje neformálním vztahům žáků v ŠD a nenásilně je ovlivňuje prosociálním směrem (prevence vandalismu a šikany, výchova ke zdravému životnímu stylu, sebehodnocení a oceňování spolužáků)

- vychovatelka dbá na dostatek tekutin po celý den, snaží se o maximální pitný režim všech žáků
  - 
  - veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby žáci měli prostor pro vlastní iniciativu experimentování, zapojení se do organizace činností, práci svým tempem
  - vychovatelka vytváří prostor pro individuální, skupinovou i frontální činnost
- system práce umožňuje vyhovět individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, upravuje výchovně vzdělávací činnost žáků s SPÚ
- evaluační činnost má smysl, je užitečná pro vyvození závěrů k další práci
  - vychovatelka dbá o další odborný růst, soustavně se individuálně nebo hromadně vzdělává, sděluje výsledky individuálního vzdělávání svým kolegyním
  - vychovatelka se chová a jedná profesionálním způsobem – v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výuky a výchovy žáků, o pokrocích v učení se domlouvá na společném postupu při výchově a vzdělávání
  - vychovatelka chrání soukromí rodiny a zachovává mlčenlivost o jejich vnitřních záležitostech, s informacemi pracuje diskrétně, varuje se přílišné horlivosti a poskytování nevyžádaných rad

V Rasoškách 30.08.2012

Zuzana Dušková, vychovatelka ŠD