

Vzdělávací oblast: <b>Umění a kultura</b>	Vyučovací předmět / ročník: <b>Hudební výchova / 2.</b>	Zpracovala: <b>p. Zuzana Dušková</b>
<b>Výstupy žáka</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zpívá v jednohlase</li> <li>• využívá správných pěveckých návyků</li> <li>• rytmizuje a melodizuje jednoduché texty</li> <li>• používá jednoduché hudební nástroje</li> <li>• reaguje pohybem na znějící hudbu</li> <li>• pozná základní hudební nástroje</li> <li>• rozlišuje stoupání x klesání melodie, zesilování x zeslabování, zrychlování x zpomalování</li> </ul>	<p><b><u>Vokální činnosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospodárné dýchání, zřetelná výslovnost, uvolněné zpívání, dodržování rytmu</li> </ul> <p><b><u>Poslechové činnosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení s lidovými a umělými písněmi</li> <li>• Používání dalších hudebních nástrojů (trubka, klarinet, buben)</li> <li>• Skladby přiměřené věku dětí</li> </ul> <p><b><u>Hudební nauka:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání vzestupné a sestupné melodie</li> <li>• Seznámení s pojmy – notová osnova, noty, houslový klíč</li> <li>• Hodnota not (nota celá, půlová, čtvrt'ová)</li> <li>• Rozlišování tempa (pomalé, rychlé)</li> </ul> <p><b><u>Instrumentální činnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednoduchý doprovod na rytmické nástroje</li> </ul> <p><b><u>Hudebně – pohybová činnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Držení rukou při tanečním pohybu</li> <li>• Jednoduché tanečky (např. mazurka)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslechové skladby na CD</li> <li>• Obrázky a nahrávky některých hudebních nástrojů</li> <li>• Jednoduché nástroje orffovského instrumentáře</li> <li>• Jednoduché nástroje orffovského instrumentáře</li> <li>• Interaktivní tabule</li> <li>• ČT-EDU</li> </ul>
--	---	--