

Vzdělávací oblast: <b>Člověk a jeho svět</b>	Vyučovací předmět / ročník: <b>Přírodověda / 4.</b>	Zpracovala: <b>Mgr. Dana Štěpánová</b>
<b>Výstupy žáka</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</b>
	<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• objevuje propojenost živé a neživé přírody, princip rovnováhy v přírodě</li> <li>• pozoruje a porovnává viditelné proměny v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rovnováha v přírodě</li> <li>• Vztahy mezi organismy</li> <li>• Základní společenstva</li> <li>• Rostliny a houby na podzim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opad listů, herbáře, zimní spánek živočichů</li> <li>• Tabulky pro skupinovou práci</li> <li>• Přímé ukázky, diapositivy, filmy, ...</li> <li>• Krmení pro ptáčky, budky,</li> <li>• Vycházky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledává v encyklopediích a atlasech vybrané druhy rostlin a živočichů</li> <li>• uvádí příklady výskytu ve známé lokalitě</li> <li>• roztrídí některé přírodniny podle nápadných znaků</li> </ul>	<p><b><u>Znaky života rostlin a živočichů:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Průběh a způsob života vybraných rostlin a živočichů</li> <li>• Význam rostlin a živočichů pro člověka</li> <li>• Příprava rostlin a živočichů na zimu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokusy s vodou, půdou, vzduchem</li> <li>• Encyklopedie,</li> <li>• Využití přírodovědného koutku na šk. zahradě</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody</li> <li>• objevuje princip rovnováhy</li> </ul>	<p><b><u>Základní životní podmínky:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slunce – ochrana před ním</li> <li>• voda – ochrana pitné vody, záplavy</li> <li>• vzduch – počasí, podnebí</li> <li>• půda – základní rozlišení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukázky a manipulace s nimi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek</li> <li>• změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů</li> </ul>	<p><b><u>Látky a jejich vlastnosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nerosty a horniny</li> </ul>	<p>- Výstava hornin a nerostů</p>

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí princip fungování magnetu</li> </ul>	<b><u>Magnet, magnetická síla, kompas</u></b>	<b>MPV:</b> VL – Orientace na mapě i v přírodě „praktický nácvik určení svět. stran
<ul style="list-style-type: none"> <li>objevuje a zkoumá rostliny a živočichy ve vybrané lokalitě regionu</li> </ul>	<b><u>Rostliny a živočichové na jaře:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vycházky a pozorování v okolí školy, na promenádě, v sadech, v parku, u rybníka</li> <li>Spolupráce s přírodovědným kroužkem</li> </ul> <b>MPV:</b> ČJ – Literatura – sbírky veršů, slohy

<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdraví</li> <li>rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</li> <li>orientuje se ve vývoji dítěte</li> <li>rozumí termínu lidská rasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristické znaky člověka</li> <li>Lidské rasy – rovnost všech ras</li> <li>Stavba lidského těla a funkce jednotlivých orgánových soustav</li> <li>Vývoj jedince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diapozitivy, obrazy, video, lékárnička</li> <li>Interaktivní tabule</li> <li>Google</li> <li>Výukový software</li> <li>Třídění informací</li> </ul>