

Vzdělávací oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Vyučovací předmět / ročník: <b>Český jazyk / 5.</b>	Zpracovala: <b>Mgr. Dana Štěpánová</b>
<b>Výstupy žáka</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá český jazyk jako nástroj dorozumívání</li> <li>• určuje kořen, předpony, přípony</li> <li>• umí označit slovtvorný základ</li> <li>• odůvodňuje pravopis s přihlédnutím ke způsobu tvoření slov</li> <li>• používá předložky v praxi</li> <li>• rozlišuje skupiny bě – bje, vě – vje, pě, mě – mně</li> <li>• praxi využívá znalost vyjmenovaných slov</li> <li>• rozlišuje slovní druhy</li> <li>• umí určit pád, číslo, rod, vzor</li> <li>• skloňuje podstatná jména podle vzorů</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mateřský jazyk – nejdůležitější prostředek dorozumívání</li> <li>• stavba slova, části slova, odvozování slov příponami a předponami, skládání slov</li> <li>• pravopis předpon, předložek a přípon</li> <li>• souhláskové skupiny na styku předpony nebo přípony a kořene</li> <li>• přídavná jména odvozená od jmen zakončených na –s, –ský, –ští</li> <li>• zdvojené souhlásky</li> <li>• předpony s–, z–, vz–</li> <li>• předložky s, z</li> <li>• procvičování skupin bě – bje, vě – vje, pě, mě – mně</li> <li>• vyjmenovaná a příbuzná slova</li> <li>• tvarosloví – slovní druhy</li> <li>• mluvnické kategorie podstatných jmen</li> </ul>	<p><b>Pomůcky:</b> Učebnice pro 5. roč.</p> <p>Interaktivní tabule</p> <p>Výukový software</p> <p>ČT-EDU</p> <p>Myšlenkové mapy</p> <p>Třídění informací</p> <p>Databáze</p> <p>Satelitní vlaky</p>

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje mluvnické kategorie sloves</li> <li>• používá správné tvary podmiňovacího způsobu</li> <li>• rozlišuje druhy přídavných jmen</li> <li>• nahrazuje podstatná jména zájmeny</li> <li>• vyhledá číslovky v textu</li> <li>• umí skloňovat základní číslovky</li> <li>• určuje základní větné členy</li> <li>• rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li> <li>• píše správně i/y v koncovkách přičestí minulého</li> <li>• rozezná základní skladební dvojici a určující skladební dvojici</li> <li>• spojuje věty v souvětí</li> <li>• rozpozná neohebné slovní druhy</li> <li>• využívá interpunkce ve slohovém výcviku</li> <li>• užívá vhodných spojovacích výrazů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa – mluvnické kategorie (osoba, číslo, čas), slovesný způsob</li> <li>• přídavná jména – druhy a pravopis</li> <li>• zájmena – druhy, zájmena osobní a jejich pravopis</li> <li>• číslovky – druhy, skloňování, psaní číslovek</li> <li>• skladba – základní větné členy</li> <li>• podmět vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný</li> <li>• shoda přísudku s podmětem</li> <li>• věta jednoduchá – základní větné členy, rozvíjející větné členy (přívlastek)</li> <li>• souvětí, základní pravidla interpunkce</li> <li>• příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce</li> <li>• řeč přímá a nepřímá</li> <li>• interpunkce u řeči přímé</li> </ul>	

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</li> <li>• rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu, podstatné informace zaznamenává, reaguje otázkami</li> <li>• umí posoudit úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</li> <li>• reprodukuje obsah sdělení</li> <li>• zvládá základy techniky mluveného projevu</li> <li>• v praxi umí použít komunikační žánry</li>   <li>• dodržuje základní komunikační pravidla</li>   <li>• uvědomuje si mimojazykové prostředky řeči</li> <li>• vede správně dialog</li> <li>• píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li>   <li>• sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení praktické a věcné</li> <li>• naslouchání praktické a věcné</li>   <li>• dýchání, tvoření hlasu, výslovnost</li> <li>• pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, dialog</li> <li>• oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování</li> <li>• mimika, gesta</li> <li>• telefonický rozhovor, vzkaz na záznamník</li> <li>• dopis, adresa, blahopřání, pozdrav z výletu, omluvenka</li> <li>• zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát</li> <li>• popis děje, předmětu, prac. postupu</li> <li>• jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník, poštovní poukázka)</li> <li>• vypravování</li> </ul>	

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte správně, plynule s porozuměním přiměřeně náročné texty</li> <li>• hovoří souvisle o přečteném textu, vyjadřuje své názory a pocity</li> <li>• rozlišuje podstatné od méně podstatného</li> <li>• tvoří vlastní literární text na dané téma</li>   <li>• čte procítěně s prvky uměleckého přednesu</li> <li>• umí přednášet text, recitovat báseň</li> <li>• orientuje se ve zvukových prostředcích poezie</li> <li>• snaží se vystihnout hlavní myšlenku literárního díla</li> <li>• všímá si postojů literárních postav, zaznamenává zajímavé myšlenky</li> <li>• porovnává různá vydání, ilustrace</li> <li>• pracuje tvořivě s literárním textem</li> <li>• zvládá vyjádřit vlastní názor na přečtenou knihu, divadelní představení, film</li> <li>• rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</li> <li>• orientuje se v základních literárních pojmech</li> <li>• využívá různých zdrojů informací</li>   <li>• orientuje se v nabídce dětské literatury</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Čtení a literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výrazná hlasitá četba uměleckých i naučných textů</li> <li>• volná reprodukce přečteného textu</li>   <li>• dětská literatura (pohádky, povídky s dětským hrdinou)</li> <li>• výrazné čtení s prvky uměleckého přednesu</li> <li>• dětská poezie (Žáček, Svěrák, ...)</li> <li>• verš, rým, sloka, rytmus</li>   <li>• čtenářský deník</li>   <li>• besedy o přečtených knihách</li> <li>• zážitkové čtení a naslouchání</li>   <li>• dramatizace, scénky</li> <li>• divadelní představení, televizní a filmová tvorba</li> <li>• ukázky různých druhů textů včetně odborné literatury</li> <li>• literární druhy a žánry (rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka – spisovatel, básník, kniha, čtenář – divadelní představení, herec, režisér – verš, rým, přirovnání)</li> <li>• návštěva knihovny</li> </ul>	<p><b>Pomůcky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čítanka pro 5. roč.</li> <li>• Mimočítanková četba (Štorch, Erben, Němcová, ...)</li> <li>• Interaktivní tabule</li> <li>• Výukový software</li> <li>• Wikipedie</li> <li>• Vyhledávač Google</li> </ul>