

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Vyučovací předmět / ročník: Český jazyk / 3.	Zpracovala: Mgr. Dana Štěpánová
Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základy pravopisu • umí řadit slova podle abecedy • píše čitelně, tvarově správně, úhledně a přiměřeně hbitě • reprodukuje text podle osnovy a osnovu umí sestavit • zvládá stavbu slova • umí rozlišit význam slova 	<ul style="list-style-type: none"> • opakování z II. ročníku • párové souhlásky uvnitř slov • abeceda • kontrola písemného projevu • vyprávění příběhů • kořen, část předponová a příponová • slova významem podobná, příbuzná, protikladná, mnohoznačná • rozlišování slabik, hlásek, slovní přízvuk 	Mezipředmětové vztahy: <ul style="list-style-type: none"> • PRV, M Pomůcky: <ul style="list-style-type: none"> • doplňovací cvičení, testy • nástěnné tabule • obrázky, pravopisné karty • seznamy, slovníky • učebnice a pracovní sešity
<ul style="list-style-type: none"> • rozezná obojetné souhlásky a umí správně určit i/y • umí třídit slova podle slovních druhů • pozná mluvnické kategorie podstatných jmen • umí psát vlastní jména • určí správně mluvnické kategorie sloves 	<ul style="list-style-type: none"> • pamětné zvládnutí řad vyjmenovaných slov, pravopis slov • poznávání a rozlišování slovních druhů ohebných a neohebných • kategorie – rod, číslo, pád, životnost • skloňování podstatných jmen • kategorie – osoba, číslo, čas • infinitiv 	Pomůcky: <ul style="list-style-type: none"> • interaktivní tabule – přehled slovních druhů, skloňování, časování • myšlenkové mapy • ČT-EDU • Výukové programy

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> • umí používat různé typy komunikace a zvládne i písemnou podobu • respektuje pravidla komunikace • správně člení jazykový projev • umí popsat jednoduchý předmět nebo děj • dovede vyplnit formulář • umí psát a číst římské číslice • dokáže rozeznat větu jednoduchou a souvětí, sestaví souvětí podle vzorce a naopak 	<ul style="list-style-type: none"> • dopis, přání, vzkaz, telefonování, pozdrav, omluva • kladení otázek, rozhovor • slovosled, výběr vhodných prostředků, pojmenovávání dějů • adresa • určování vět v souvětí, spojování vět a doplňování souvětí 	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRV, VV, PČ, M <p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hračky, pohledy
<ul style="list-style-type: none"> • umí číst plynule a s porozuměním • dokáže využívat tichého čtení • využívá literárního textu jako zdroje informací • umí pracovat s literárním textem • pozná literární žánry a seznámí se s literárními pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • hlasité čtení a předčítání • členění textu • nácvik, reprodukce textu • upevňování čtenářských dovedností čtení naučných a populárních textů • vyprávění, dramatizace, recitace • poezie a próza (pohádka, povídka, pověst, bajka) • spisovatel, básník, ilustrátor, čtenář, herec, divadlo, film 	<p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den v knihovně • čítankové texty, časopisy, knihy • výstavky knih • dramatizace, poslech • encyklopedie • divadelní představení • video