

Vzdělávací oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Vyučovací předmět / ročník: <b>Český jazyk / 2.</b>	Zpracovala: <b>Ing. Monika Zmítková</b>
<b>Výstupy žáka</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečlivě vyslovuje, umí opravit nedbalou výslovnost</li> <li>• umí volit vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných situacích</li> <li>• píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje svůj písemný projev</li> <li>• umí používat správné tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves v mluveném projevu</li> <li>• dokáže rozlišit druhy vět podle postoje mluvčího a dbá na správnou intonaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování z I. ročníku – hláska, písmeno</li> <li>• výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek</li> <li>• oslovení, pozdrav, poděkování</li> <li>• opakování písmen</li> <li>• věta a souvětí – věta jako jednotka řečového projevu</li> <li>• věta a slovo – sestavování vět</li> <li>• psaní vět s náležitými znaménky</li> <li>• pořádek slov ve větě</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové vztahy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRV</li> </ul> <p><b>Pomůcky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrační karty a obrazy</li> <li>• interaktivní tabule</li> <li>• ČT-EDU</li> <li>• Myšlenkové mapy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dramatizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí určit větu jednoduchou</li> <li>• spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojovacími výrazy</li> <li>• správně rozlišuje druhy souhlásek</li> <li>• správně odůvodňuje i/y po tvrdých, měkkých souhláskách</li> <li>• zvládne pravopis i/y po měkkých a tvrdých souhláskách</li> <li>• správně vyslovuje i píše slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grafická podoba věty, spojování dvou i více vět – užití spojek</li> <li>• souhlásky měkké a tvrdé</li> <li>• psaní a určování souhlásek na konci a uvnitř slov – znělé a neznělé souhlásky</li> <li>• psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách</li> <li>• písmeno Ě</li> <li>• dělení slov na konci řádku</li> <li>• výslovnost a psaní slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li> </ul>	<p><b>Pomůcky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní listy</li> </ul>

Výstupy žáka	Učivo	Mezipředmětové vztahy, metody a formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály apod.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>• umí třídit slova podle významu (děj, věc, vlastnost)</li> <li>• dokáže rozlišit jména obecná a vlastní</li> <li>• postupně zvládá pravopis vlastních jmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní druhy – podstatná jména, slovesa, předložky (seznámení s názvy slovních druhů)</li> <li>• rozlišování obecných a vlastních jmen a procvičování pravopisu</li> </ul>	<p><b>Pomůcky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrační tabule</li> <li>• magnetická tabule</li>   <li>• skupinová práce</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí samostatně vypracovávat zadané úkoly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování a procvičování učiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní listy</li> <li>• zábavné úkoly</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte a přednáší z paměti</li> <li>• umí číst samostatně a přečtený text reprodukovat</li> <li>• rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších</li> <li>• odliší pohádku od ostatního vyprávění</li> <li>• seřadí ilustrace a umí podle nich vyprávět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plynulé čtení se správným přízvukem a intonací</li> <li>• hlasité i tiché čtení s porozuměním</li> <li>• poslech četby, vyprávění pohádek</li> </ul>	<p><b>Projektový den:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dětská knížka</li>   <li>• dramatizace, poslech dětské knihy</li> <li>• návštěva knihkupectví a knihovny</li> </ul>