

Přírodověda

Charakteristika vyučovacího předmětu

- vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět

- obsahem jsou témata týkající se přírody a zdraví člověka: Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví

časová dotace: 4.:roč 2 5.:roč. 1+1

- tato časová dotace bude rozšířena o disponibilní časovou dotaci, kterou využijeme k realizaci průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

Multikulturní výchova

Environmentální výchova

- v předmětu by se žáci měli seznámit se Zemí, jako planetou sluneční soustavy, rozmanitostí živočichů a rostlin, rovnováhou přírodních dějů, podporovat ochranu životního prostředí

- dále poznávat sebe, své funkce a potřeby, význam denního režimu. Žáci jsou poučeni o nemocech jejich prevenci bezpečném chování v různých životních situacích

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení

Učitel - vybírá vhodné metody, způsoby, strategie práce

- učí žáky učit se novým poznatkům, využívat je při běžném životě

- vede žáky k objektivnímu hodnocení skutečnosti

- učí žáky odmítat vše, co narušuje dobré vztahy mezi lidmi

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel - využívá tradiční i netradiční úlohy k rozvíjení úsudku a řešení problémů

- při výuce motivuje žáky problémovými úlohami s náměty z praktického života, společnosti, z obce, bezprostřední okolí

- zapojuje žáky do řešení

3. Kompetence komunikativní

Učitel - vede žáky k předmětné komunikaci, ke kultivovanému ústnímu projevu při ústním zkoušení

- učí žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou své názory, ale také vyslechnout a objektivně zhodnotit názory jiných

4. Kompetence sociální a personální

Učitel - rozvíjí u žáku schopnost spolupracovat v týmu, ve dvojici

- učí respektovat práci svoji i druhých

- vede žáky k toleranci názorů

- vede k respektování rozdílu národnostních, náboženských, kulturních

5. Kompetence občanské

- Učitel - seznamuje žáka se s ním samým, jeho tělem, možnostmi, schopnostmi
- seznamuje s jeho nejbližším okolím (rodinou, příbuznými)
 - učí k toleranci, spolupráci a vstřícnosti mezi obyvateli obce, města, státu, mezi národy
 - vychovává děti v ekologicky myslící jedince, kteří žijí v sepětí s přírodou, učí se ji chránit
 - vede k uvědomění nutnosti třídit odpad, ochraně zdraví...

6. Kompetence pracovní

Učitel - učitel vede žáky k sebepoznání, k zodpovědnosti za svá rozhodnutí, týkající se vlastního života i života druhých

- motivuje k práci na školní zahradě, k úklidu třídy, daného pracovního místa
- vede k pracovním návykům postupům
- nabízí zájmové útvary na půdě školy
- podněcuje žáky k další orientaci ohledně svých zájmů, kroužků

7. Kompetence digitální

Učitel – učí správně používat digitální zařízení, využívat je při učení se přírodním vědám

- Učí získávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah
- Učí chápat význam digitálních technologií pro třídění informací o rostlinách a živočiších
- Učí bezpečnosti před negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví jedince
- Učí usnadnit si práci, zefektivnit
- Učí vést si zápisky z pozorování, třídění přírodnin