

Vlastivěda

Charakteristika vyučovacího předmětu

- vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
- obsahem jsou oblasti týkající se rodiny, společnosti, kultury, techniky a pohled do historie našeho národa a Evropy
 - časové dotace 4.roč. 1+1 5.roč.2
- tato časová dotace bude rozšířena o disponibilní časovou dotaci, kterou využijeme k realizaci průřezových témat: Osobní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova v myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova
- v předmětu se zaměřujeme na 3 tematické okruhy: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas

Klíčové kompetence

1. kompetence k učení

Učitel - vybírá a využívá vhodných metod práce, pomůcek, způsobů k seznámení žáků s lidskou společností, historií

- učí operovat s určitými pojmy, daty, dějovými souvislostmi
- vede k pochopení, utřídění poznatků ze společnosti i z historie národa
- učí chronologickému utřídění poznatků

2. kompetence k řešení problémů

Učitel - předkládá žákům různé problémové situace i v historii

- učí pochopit problém, přemýšlet o nesrovnalostech, jejich příčinách, důsledku - učí vyvodit závěr
- učí nacházet vhodné, podobné i odlišné znaky určitých situací v lidském životě.

3. kompetence komunikativní

Učitel - učí formovat vlastní myšlenky, postřehy z vlastní rodiny, obce, státu, z historie

- učí vést konstruktivní diskusi na dané téma se všemi pravidly
- učí obhajovat a logicky argumentovat vhodnou formou své názory

4. kompetence sociální a personální

Učitel - učí pravidlům práce ve skupině, vhodnosti rozdělit si své role dle svých vědomostí a dovedností a obhájit si je

- podílí se na utváření dobré pracovní atmosféry a pracovního týmu, třídy, školnímu kolektivu

5. kompetence občanské

Učitel - učí vyslechnout názor, přání, přesvědčení druhých lidí

- vede k nekonfliktnímu jednání ve školním kolektivu, ve vzájemné vstřícnosti a ohleduplnosti
- podporuje u žáků cítění pro naše tradice, kulturní i historické dědictví
- podporuje u žáků hrdost na příslušnost k našemu národu
- pěstuje smysl pro kulturu, tvořivost, vlastní zájmy

6. kompetence pracovní

Učitel - učí bezpečně používat některé pomůcky, orientovat se v nich (globus, mapy)
- učí vážit si práce z hlediska ochrany zdraví svého i druhých, ochrany životního prostředí i ochrany společenských i historických hodnot

7. kompetence digitální

Učitel – učí správně používat digitální zařízení, využívat je při učení se přírodním vědám

- Učí získávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah
- Učí chápat význam digitálních technologií pro třídění informací o dějinách i současnosti
- Učí bezpečnosti před negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví jedince
- Učí usnadnit si práci, zefektivnit
- Učí vytvořit Power Pointovou prezentaci, týkající se současnosti, případě dějin a prezentovat ji