

## Výtvarná výchova a pracovní výchova

---

Vzdělávací oblast : Umění a kultura  
Vyučovací oblast : Výtvarná výchova a pracovní výchova  
Vzdělávací obor : Výtvarná výchova a pracovní výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět má časovou dotaci: 1. a 2.ročník: 2 hodiny , 3ročník:: 2+1.

4. a 5. ročník 3 hodiny týdně

Obsahem je osvojení pracovních návyků, žáci se orientují v ploše i v prostoru. učí se základní výtvarné techniky a postupy

Tvůrčími schopnostmi rozvíjí smyslové cítění, uplatňování subjektivity a ověřování komunikačních účinků.

Žáci se orientují v lidových zvycích.

Mezipředmětové vztahy - uplatněním v matematice, prvouce, českém jazyku, , hudební výchově.

Klíčové kompetence

### 1 .kompetence k učení

Učitel - rozvíjí u žáků přirozenou potřebu vlastního výtvarného vyjádření, fantazii a prostorovou představivost, kreativitu

- učí chápat výtvarnou kulturu jakou součást života
- využívá tradiční i nové výtvarné techniky a výtvarný materiál, učí je rozeznávat odlišnosti
- učí pracovat s různými materiály
- vede žáky k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci

### 2. kompetence k řešení problémů

Učitel - učí organizovat vlastní výtvarnou činnost

- klade důraz na běžné používání pojmů z výtvarné výchovy
- vede žáky k samostatnosti a tvořivosti
- vede k osvojení základních pracovních dovedností a návyků
- uplatňuje tvořivost a vlastní nápady

### 3. kompetence komunikativní

Učitel - učí hodnotit, zdůvodňovat a obhajovat žákovo vytvořené pojetí

- podporuje vlastní obrazové vyjádření, kritiku a sebekritiku
- vynakládá úsilí na dosažení kvalitního výsledku, připouští diskuze na dané téma

### 4. kompetence sociální a personální

Učitel - posiluje sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj

- průběžně monitoruje sociální vztahy ve třídě
- učí žáky spolupracovat se spolužáky, zapojuje je do skupinové práce
- vede k uplatňování tvořivosti, vynakládání pozitivnímu vztahu svých i společenských Výsledků práce

### 5. kompetence občanské

Učitel - respektuje věkové a intelektové záležitosti žáka

- vystavuje práce ve třídě, žáky podporuje při zlepšení prostředí školy
- žáky zapojuje do výtvarných soutěží
- s žáky navštěvuje kulturní akce, podporuje význam ochrany kulturních památek

### 6. kompetence pracovní

Učitel - rozvíjí u žáka organizovat vlastní výtvarnou činnost

- dbá na udržování pořádku a čistotě pomůcek i pracovního místa
- pochválí kvalitně odvedenou práci
- učí žáka bezpečně a účinně používat materiály, nástroje a vybavení
- dodržuje bezpečnost práce

#### 7. kompetence digitální

Učitel – vede žáky k vyhledávání výtvarných děl pomocí digitálních technologií

- Dokáže zařadit výtvarné dílo např. do Power Pointu
- Učí obdivovat krásu a přínos výtvarných děl pro duševní zdraví jedince
- Učí třídění získaných informací o jednotlivých obdobích, tvůrcích, dílech