

## Hudební výchova

Vzdělávací oblast : Umění a kultura  
Vyučovací oblast : Hudební výchova  
Vzdělávací obor : Hudební výchova

### Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět má časovou dotaci 1 hodinu týdně

V předmětu by žáci měli rozvíjet schopnosti v reprodukci a částečně i produkci hudební díla a dovednosti v aktivitách vokálních, instrumentálních, poslechových a hudebně pohybových. Kultivovali svou hudebnost v oblasti hudebního sluchu, zpěvného hlasu, smyslu pro rytmus, melodického a harmonického cítění, hudební paměti, představivosti a fantazie. Propojením s estetikou a tělesnou výchovou

Výchovné a vzdělávací strategie :

#### 1. kompetence k učení

Učitel - používá vhodné učební pomůcky (hudební nástroje, Orffovy nástroje, notové osnovy, hudební nahrávky, encyklopedie, tabule)  
- předkládá dostatek zdrojů a učebnic, pracovních textů  
- uplatňuje individuální přístup k žákovi  
- klade důraz na práci s textem, hudebními nástroji  
- pracuje s motivy, tématy, hudebními formami a názorovými prostředky hudby

#### 2. kompetence k řešení problémů

Učitel - vede žáky aby o hudbě a svých zážitcích s ním uměli hovořit  
- učí je používat pojmy a hudebně naukové poznatky  
- netoleruje agresivní, vulgární a nezdvorné chování žáků  
- učí rozumět různým typům textů a záznamů

#### 4. kompetence sociální a personální

Učitel - posiluje sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj  
- podporuje práci ve skupině

#### 5. kompetence občanské

Učitel - respektuje věkové a etnické zvláštnosti žáků + intelektové a sociální  
- zapojuje žáka do mimoškolních hudebních aktivit, návštěv výchovných koncertů, besed o hudbě  
- netoleruje sociálně patologické projevy chování

#### 6. kompetence pracovní

Učitel - rozvíjí žáka smysl pro povinnosti přípravy na výuku  
- při hodnocení přihlíží k přístupu k celému múzickému komplexu hudebních činností ke snaze spolupracovat s ostatními a k úsilí o co nejlepší výsledek  
- učí bezpečně používat nástroje a vybavení

#### 7. kompetence digitální

Učitel – vede žáky k vyhledávání hudebních děl pomocí digitálních technologií

- Dokáže zařadit hudební dílo např. do Power Pointu
- Umí nalézt odpočinkovou a relaxační hudbu pro své duševní zdraví